



Simposium Bahasa
Sekolah Kheng Cheng
Teknik Pengajaran Buku Besar
Darjah 1 & 2



Induksi (5 minit)

- **Cungkil Pengetahuan Sedia Ada (PSA)**

Contoh-Contoh soalan rangsangan:

Benda apakah ini?

Siapa pernah membawa botol air ke sekolah?


Kenapa kamu membawa botol air ke sekolah?

Bagaimana kamu menjaga botol air kamu di sekolah?



Teori Konstruktivis (Dewey, Vygotsky, Piaget dan lain-lain)

"Vygotsky was proposing that children's understanding is shaped not only through adaptive encounters with the physical world but through interactions between people in relation to the world---a world not merely physical and apprehended by the senses, but cultural, meaningful and significant, and made so primarily by language." D. Edwards and N. Mercer. *Common Knowledge: The Development of Understanding in the Classroom*. London: Methuen, 1987.





Objektif Pelajaran

Di akhir pelajaran, pelajar dapat:

1. **Berinteraksi dengan guru berkaitan dengan cerita dengan panduan guru.**
- 

Objektif Pelajaran

Terangkan maksud

Di akhir pelajaran, pelajar dapat:

1. Berinteraksi dengan guru berkaitan dengan cerita dengan panduan guru.



Objektif Pelajaran

Di akhir pelajaran, pelajar dapat:

2. Mengkategorikan dan memadankan gambar berdasarkan perkataan.



Objektif Pelajaran

Di akhir pelajaran, pelajar dapat:


Terangkan maksud

2. Mengkategorikan dan memadankan gambar berdasarkan perkataan.



Kulit Buku

5 min



Bacaan Bersama

15 min



Aktiviti Bersama

10 min



na

ma

da

la



na

da

la ma

sar

car

par



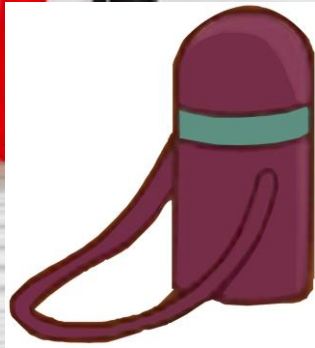
be

car

par



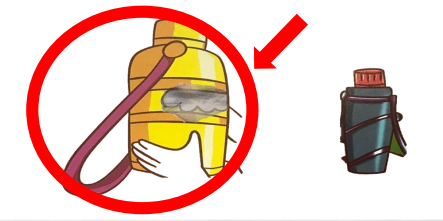
be sar



lama



baharu



kecil

besar



Aktiviti Individu

5 min

Nama : _____

Darjah: 1()

Tarikh : _____

Arahan : Padankan.



la •

• cil



ke •

• ma



he •

• sar



•

• baharu



•

• lama

Nama : _____

Kelas : 1()

Arahan : Lukiskan.

Tarikh: _____

lama

baharu

kecil

besar



Penutup

5 min



la



sa

ma



ba ru

ha

ta



Contoh Aktiviti-aktiviti Penutup

5 min